

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Сосногорска»

Методическая разработка
проект
«Навстречу Дню Победы»
по патриотическому воспитанию

Подготовил:
музыкальный руководитель МАДОУ
«Детский сад № 14 г. Сосногорска»
Витязева С.М.

г. Сосногорск
2023 г.



Паспорт проекта

Актуальность проекта

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается *фундамент личности ребёнка*, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

Руководители проекта: музыкальный руководитель.

Вид проекта: творческо-информационный, интегрированный, коллективный, краткосрочный.

Состав участников проекта: воспитатели старшей группы, подготовительной к школе группы, воспитанники и их родители.

Срок реализации проекта: с 15 апреля по 8 мая 2023 года.

Продолжительность проекта: четыре недели.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Задачи проекта

Обучающие:

- Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

Воспитательные:

- Развивать любознательность, расширять кругозор.
- Воспитание чувства любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания
- Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.
- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Ожидаемый результат (для всех участников проекта)

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:

Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

І этап - подготовка к внедрению проекта:

- ❖ Изучить научно-методическую литературу.
- ❖ Подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный материал, видеофильмы о войне.
- ❖ Пополнить предметно-пространственную развивающую среду: дидактические игры: «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника» и др.
- ❖ Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- ❖ Создать и оформить тематические папки.
- ❖ Составить примерный перспективный план мероприятий.
- ❖ Подобрать музыкальный репертуар.

ІІ этап - реализация проекта:

Примерный перспективный план организованной образовательной деятельности

Познавательное развитие:

Просмотр иллюстраций с изображением памятников ВОВ, иллюстраций о войне.
Рассматривание альбома «Дети - герои войны».
Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.
Знакомство с военной техникой.

Речевое развитие:

- Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.
- Чтение художественной литературы на военную тему.
- Заучивание стихотворений на военную тему.
- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Говорим стихами о войне";
- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы» 8 мая 2019 года на базе Д/с «Надежда».

Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление голубков Мира в старших и подготовительных к школе группах;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.
- Прослушивание фронтовых песен: «Бьётся в тесной землянке огонь», «Катюша», «Эх, дороги», «Эх, путь-дорожка фронтовая».
- Разучивание песни «С дедом на парад», «Начинается парад», фронтовых песен.
- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».
- Коммуникативные игры: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого», «Донесение», «Свари фронтовой суп».

- *Итоговое мероприятие* – праздник «День Победы».

Физическое развитие:

- Эстафета «Полоса препятствий».
- Подвижная игра «Салют на параде».
- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

III этап - презентация проекта:

Описание продукта, полученного в результате проекта.

- Оформление патриотического уголка;
- Выставка детского творчества;
- Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;
- Изготовление Голубка;
- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы»

Организационные формы работы над проектом.

№ п.	Формы работы	Название
1.	Непосредственно-образовательная деятельность	«Что такое война?» «Дети войны» «Праздник День Победы?»
2.	Экспериментирование, моделирование	Моделирование ситуаций в коммуникативных играх: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; <i>подвижные игры</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», <i>в сюжетно-ролевых играх:</i> «Моряки», «Пограничники», «Парад».
3.	Игра	<i>Дидактические игры:</i> «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; <i>Коммуникативные игры</i> «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; <i>Подвижные игры</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».
4.	Самостоятельная деятельность детей	<i>Дидактические игры:</i> «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; <i>Коммуникативные игры</i> «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; <i>Подвижные игры</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».
5.	Взаимодействие с родителями	- Оформление информационного уголка воспитателем для родителей по теме «Этих дней не смолкает слава»; - Участие в оформлении выставки «Пусть всегда будет мир»; - Участие в проведении развлечения ко дню Победы.
6.	Форма проведения презентации	В рамках проекта подготовлены выставка детского рисунка, посвященного ВОВ, выставка поделок, изготовленных детьми и их родителями, изготовлены поздравительные открытки, Голубки Мира. Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне». Итоговое мероприятие - праздник «День Победы».

Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта

№	Этапы	Содержание деятельности	Сроки
1.	Погружение в проект	<p>1. <i>Определение проблемного поля</i> и поиск ресурсов, подготовка к реализации: педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических игр. Подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей.</p> <p>2. <i>Побуждение интереса детей</i> и родителей к предстоящей деятельности: проблемная ситуация «Что мы можем рассказать детям о ВОВ?».</p> <p>3. <i>Введение в проблему</i>: рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа «Что такое война и что такое День Победы».</p>	Первая неделя
2.	Планирование деятельности	<p>1. Организация деятельности детей.</p> <p>2. Организация деятельности родителей: оформление подборки рассказов «Детям о войне»; разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды.</p>	Вторая неделя
3.	Осуществление деятельности по решению проблемы	<p>Знакомство с историей города, области и страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал, представленный в форме иллюстраций в альбомах. На данном этапе работа ведётся в следующих направлениях:</p> <p>1) <i>Создание предметно-развивающей среды</i>: *изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки и т.д.); *изготовление Голубка Мира, открыток; *выставка детского творчества.</p> <p>2) <i>Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка</i>: *беседы о ВОВ с просмотром презентаций; *рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»; *чтение художественной литературы о ВОВ; *слушание песен военных лет и песен о войне;</p> <p>3) <i>Работа по обогащению игрового опыта ребёнка</i>: *дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; *коммуникативные игры «Поводырь»,</p>	Третья неделя

		«Медицинские сестры», «Перенести раненого»; <i>подвижные игры:</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; <i>сюжетно-ролевые игры:</i> «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».	
4.	Презентация результатов	*Выставка детского творчества; *Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»; *Поздравительные открытки, Голубки Мира; *Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».	Четвёртая неделя
5.	Презентация результатов	*Анализ результатов детской деятельности. *Анализ активности детей в представлении материалов проекта. *Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».	Четвёртая неделя

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

Методическая разработка

сценарий празднования Дня Великой Победы

Подготовил:

музыкальный руководитель МАДОУ

«Детский сад № 14 г. Сосногорска»

Витязева С.М.

г. Сосногорск

2023 г.

Цель: создание условий для формирования у детей представления о событиях Великой Отечественной войны.

Программные задачи:

- расширять музыкальный кругозор детей по теме «День Победы»;
- совершенствовать навыки хорового пения, выразительного чтения, исполнения танцевальных композиций.
- развивать способность сочувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих;
- активизировать словарь понятиями: «фашизм», «фашисты», «минута памяти», «минута молчания», «обелиск», "бессмертный полк";
- развивать музыкальные способности на основе восприятия музыкальных образов при исполнении песен на военную тематику;
- воспитывать чувство патриотизма.

Предполагаемый результат: проявление у детей интереса к истории своего народа, чувства гордости за свою страну.

Предварительная работа: подбор песенного материала по теме праздника; подбор и разучивание с детьми стихотворного, танцевального и песенного материала; рассматривание с детьми иллюстраций по содержанию песен.

Оборудование: мультимедийная установка, георгиевские ленточки, пилотки на каждого ребенка, костюмы и реквизит для героев – солдат, медсестер, пилотов, матросов, цветы и флажки ко Дню победы, воздушные шары, атрибуты для спортивных состязаний (канат, обручи, стулья).

Вед.1: Дорогие дети! Уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы отметить великий праздник нашей страны – День Победы. На фронте в боях с фашистскими захватчиками сражались наши прадедушки, в тылу трудились наши прабабушки – как могли, они помогали фронту.

9 мая – это светлый и радостный праздник. В этот день закончилась война. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся мирному небу и ясному солнцу, мы обязаны солдатам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли нашу Родину. Давайте всегда будем помнить об их подвиге. Выходите на праздничный парад!

Монтаж (подготовительная группа):

1 реб. День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют.

2 реб. Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той весне.

3 реб. Там, в Берлине, в сорок пятом

После натиска атак

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг!

4 реб. Все кричали «Мир! Победа!

Возвращаемся домой!».

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

5 реб. Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

Мир для нас всего дороже! –

Так ребята говорят.

1. Песня «С дедом на парад» - подготовительные группы.

Вед. 2: Слава защитникам нашей Родины!

Дети: Слава! Слава! Слава!

Вед. 2: Слава героям!

Дети: Слава! Слава! Слава! (*присаживаются на стулья*)

Вед. 1: 22 июня 1941 года... Раннее утро... Люди еще спят. И вдруг границу нашей родины нарушили вражеские самолёты, стали сбрасывать бомбы на сёла и города. Так на нашу землю пришла самая жестокая и кровопролитная война.

Вед. 2: Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то 5 минут осталось.

Звучит в записи «Священная война».

Вед. 1: Для многих нынешних мальчиков и девочек Великая Отечественная война далёкое прошлое. Прошлое, о котором они знают по рассказам своих дедушек и бабушек и узнают о войне из фильмов и книг.

Путь к победе был очень долгим и трудным. Все люди от мала до велика встали на защиту своей Родины. Каждый день наши воины-братья, отцы и деды уезжали на фронт. Многие уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят – кого в зенитчики, кого в телефонисты, кого в разведчики...

Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины» (старшая группа).

Связист (*сидит на стульчике, на голове – наушники, в руках – микрофон или телефон*):

Алло, «Юпитер»? Я – «Алмаз»,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра (*перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет*):

Что вы ревете как медведь?

Пусть осталось потерпеть,

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка!

Моряк (*смотрит в бинокль вдаль*):

На горизонте самолет!

По курсу полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить, - истребитель наш!

Двое летчиков рассматривают карту.

1-й летчик:

Пехота здесь, а танки тут,

Лететь до цели семь минут!

2-й лётчик:

Понятен боевой приказ,

Противник не уйдет от нас!

Разведчик (*ходит около центральной стены, в руках автомат*):

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом...

Все вместе: Врага повсюду мы найдем!

Вед. 2: Солдат провожали на фронт, и повсюду звучал прощальный вальс.

2. Вальс «Синенький скромный платочек» (подготовительная группа).

Вед. 1: Россия – как из песни слово,

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

Живы в памяти народной бессмертные подвиги солдат, как и живы до сих пор те милые сердцу русские берёзки, под которыми солдаты склонили свои головы.

3. Танец «А закаты алые» (старшая и группа).

Вед. 2: И пусть прошло немало лет,
Но мы вовеки не забудем
Так трудно давшихся побед,
Героев вечно славить будем!
Минутой молчания почтим память героев, павших за мир и счастье нашей Родины.
МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

Вед. 1: Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты, кого в защитники, кого в разведчики. Наши моряки отличились храбростью и героизмом! А какими же стали их внуки?

А ну-ка, моряки, поплыли по морям,
Сегодня здесь, а завтра – там!

Моряк: Моряки ничего не боятся
И со штормом умеют сражаться.
В бескозырках блестят якоря,
Обойдут моряки все моря!

4. Танец моряков (подготовительная группа).

Вед. 2: В море сражались моряки, а в воздухе лётчики! А вот и лётчики-пилоты, к нам приземлились самолёты!

Лётчик: Готов к полёту отважный пилот,
Машина, приготовься, скоро взлёт!
И вражеские танки не пройдут,
Лететь до цели 5 минут!
Понятен боевой приказ,
Противник не уйдёт от нас!

5. Танец лётчиков (старшая группа).

Вед. 1: И снова бойцы идут в бой. Доставим тайное письмо в штаб!

Аттракцион «Донесение».

Вед. 2: Случались на войне и редкие передышки между боями.

А вечерами у землянки
Коротали вечерок те,
Кто утром с автоматом,
С пулемётом был в бою.
И на отдыхе солдаты
Песню тихую поют.

Давайте и мы посидим у фронтового костра.

6. «Фронтовые песни: 1) В землянке

2) Эх, дороги

3) Песенка фронтового шофёра

4) Катюша

Вед. 1: Но не только пели у фронтового костра, но и готовили вкусный суп!

Аттракцион «Свари фронтовой суп».

Вед. 2: А ещё ребята подготовили к этому празднику стихи.

Подготовительная группа

Вед. 2: И в честь праздника в нашем зале распустятся цветы!

7.

Упражнение с цветами (старшая группа).

Вед. 1: На нашем празднике присутствуют гости, чьи жизни в последние годы войны стали примером мужества, стойкости и самоотверженности. Это наши уважаемые ветераны! Примите от нас, дорогие ветераны, в знак глубокой благодарности за ваши подвиги эти скромные подарки (дети дарят цветы ветеранам и гостям).

Вед. 2: Победа! Мир! И вот 9 мая 1945 года прозвучало это долгожданное слово – ПОБЕДА! Наш земляк Михаил Егоров водрузил знамя победы над Рейхстагом. И в этот день все поют песни, празднуют Великую Победу! Так пусть и в нашем зале не умолкает веселье!

Вед. 1: А ребятам на месте не сидится,

Любят они веселиться.

Им плясать и петь не лень,

Поют частушки целый день!

8.

Частушки «Матаня» (подготовительная группа).

Вед. 2: А вечером небо наших городов озаряет праздничный салют!

День Победы – праздник дедов,

Это праздник твой и мой,

Пусть же чистым будет небо

У ребят над головой!

Выходите на праздничный салют!

9.

Песня «Прадедушка» (с салютиками).

Вед. 1: Празднику Победы крикнем громкое ура!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Вед. 2: Миру, солнцу на земле крикнем громкое ура!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Под музыку дети и гости выходят из зала